

*Le cancer
n'attend
pas*

Aidons à prévenir l'infection
par le VPH et le cancer du col
de l'utérus maintenant

LA VACCINATION EXIGE UNE COLLABORATION

DR. CHRISTINE PALMAY, MD, CFPC / DR. VIVIEN BROWN MDCM, CCFP, FCFP, NCMP

« Seuls, nous pouvons faire si peu; »
ensemble, nous pouvons faire beaucoup.

– Helen Keller

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, NOUS AVONS DISCUTÉ DE DIVERS ASPECTS DE LA VACCINATION ET DU VPH. Nos discussions ont porté sur l'analyse des problèmes liés à la vaccination contre le VPH dans le contexte de la COVID, des défis locaux et du mandat mondial de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) en ce qui concerne la nécessité d'éliminer le cancer du col de l'utérus ainsi que des conséquences du VPH chez les hommes et de la réticence à l'égard de la vaccination, qui continue de faire partie de discussions à l'échelle mondiale.

Notre dernier bulletin avait pour sujet le partenariat avec les pharmaciens et le rôle des soins partagés et de la responsabilité partagée. Ce thème de collaboration se poursuit aujourd'hui, puisque nous voulons mobiliser d'autres partenaires, y compris les infirmières, les infirmières praticiennes et les parents. De plus, la sphère de l'engagement à l'égard de la vaccination exige la participation des autorités de santé publique, de l'industrie, du monde des affaires et du gouvernement. Notre objectif est de regrouper tous les participants à la table des discussions. La collaboration établie au moyen d'un message rassembleur, d'un objectif commun et d'un résultat clair et positif laisse entrevoir une adoption optimale de la vaccination contre le VPH à mesure que nous allons de l'avant.

À TITRE D'EXEMPLE DE COLLABORATION, EXAMINONS LE CAS DES INFIRMIÈRES DANS LE CONTEXTE DES PROGRAMMES DE VACCINATION EN MILIEU SCOLAIRE.

Dans un article *Engaging Parents and Schools Improves Uptake of the Human Papillomavirus (HPV) Vaccine: Examining the Role of the Public Health Nurse*⁽¹⁾, portant sur le rôle de l'infirmière de la santé publique dans le contexte d'un programme scolaire de vaccination, les auteurs ont conclu que les efforts de suivi auprès des parents, soit pour obtenir leur consentement initial, soit pour effectuer un rappel en cas d'oubli de la première dose, avaient eu un effet bénéfique important sur l'adoption de la vaccination. La satisfaction des parents était fortement associée à la quantité et à la qualité de l'information reçue. Dans le cas des parents qui avaient des questions ou des préoccupations, le fait d'avoir accès à une infirmière praticienne en milieu scolaire a amélioré le taux d'achèvement de la série vaccinale. Il est intéressant de faire remarquer que la création d'un comité axé sur le VPH formé de parents et la tenue d'une séance d'information sur le VPH à l'intention des parents n'ont eu que peu d'effets. De plus, l'envoi d'une seconde lettre de consentement et d'une lettre de rappel n'a pas été aussi persuasif que la discussion individuelle. L'établissement d'une relation de confiance contribue à une véritable compréhension des enjeux et a favorisé l'adoption de la vaccination.

De plus, cet article souligne l'importance de la collaboration entre le milieu scolaire et l'infirmière de la santé publique. La sensibilisation des enseignants et des responsables scolaires à l'égard du VPH a été bénéfique, puisque les enseignants jouent un rôle clé dans la promotion de la vaccination.

Que pouvons-nous faire?

1. Nous devons maintenir le cap, informer les patients et les parents que nous rencontrons et envisager de renforcer le message de santé publique en faisant un suivi auprès des étudiants de notre pratique ou de notre pharmacie. Chaque enfant a-t-il reçu toutes les doses de ses vaccins en milieu scolaire? Compte tenu de la fermeture des écoles, il est possible que de nombreuses personnes aient été négligées ou oubliées par inadvertance, et nous devrions jouer notre rôle en répertoriant ces patients et en créant des possibilités pour aider les autorités de santé publique. Nous pourrions adopter une attitude proactive en appelant les jeunes de ce groupe d'âge ou en examinant les dossiers de nos étudiants pour nous assurer qu'ils sont à jour.
2. Dans nos collectivités, nous devrions envisager d'offrir aux enseignants des options de formation complémentaire sur le VPH. Comment pouvons-nous être proactifs? Chaque collectivité est différente, mais en tant que fournisseurs de soins primaires, nous pouvons assurément aider à accroître la sensibilisation dans nos propres bureaux, pharmacies et hôpitaux et, si cela est possible, dans nos écoles ou centres communautaires. Et comme certains de nos patients sont des enseignants, prenons quelques instants pour informer les enseignants qui, à leur tour, informeront d'autres personnes au sujet du vaccin contre le VPH. Le rôle de l'infirmière, du praticien et du pharmacien qui consiste à faire des recommandations et à collaborer avec les autres professionnels de la santé n'a jamais été aussi important. Il ne s'agit pas seulement d'un rôle, mais d'une responsabilité.⁽²⁾

Partout dans le monde

Nous croyons qu'il est pertinent de prendre un moment pour rendre hommage aux femmes en Afghanistan. En tant que communauté mondiale, nous avons un devoir de lutter contre les violations des droits de la personne et, en particulier, les violations des droits de la femme. La Société canadienne de la Croix-Rouge a mis sur pied un fonds de soutien à l'Afghanistan.

<https://www.redcross.ca/how-we-help/international-programs/international-development/asia/afghanistan>

Ressource du mois

Trousse de ressources à l'intention des professionnels de la santé conçue pour renforcer l'immunité des enfants

Retour dans le passé

À l'époque de la Grèce antique, un mélange d'huile d'olive et d'huile de cèdre était utilisé comme spermicide. Les femmes ont rapidement découvert que l'huile d'olive diminue la mobilité du sperme, ce qui donnait ainsi aux femmes l'occasion de se laver pour enlever le sperme de son mari ou de son client après une relation sexuelle.

1. Whelan, N.W. et coll. « Engaging parents and schools improves the uptake of the HPV vaccine: Examining the role of the Public Health Nurse, <http://dx.doi.org/10.1016/j.vaccine.2014.06.026> »

2. Scott, K. et Batty, M.L. « HPV Vaccine Uptake among Canadian Youth and the Role of the Nurse Practitioner », *J Community Health*, 2016, vol. 41, p. 197-205.

*Le cancer
n'attend
pas*

Aidons à prévenir l'infection
par le VPH et le cancer du col
de l'utérus maintenant

LA VACCINATION EXIGE UNE COLLABORATION

DR. CHRISTINE PALMAY, MD, CFPC / DR. VIVIEN BROWN MDCM, CCFP, FCFP, NCMP



Clinique du mois

UNITÉ DE SANTÉ PUBLIQUE DE HURON PERTH ET PROGRAMMES DE VACCINATION EN MILIEU SCOLAIRE

Bureau de Huron : 77722B London Road, RR #5, Clinton (Ontario) N0M 1L0

Bureau de Perth : 653 West Gore St., Stratford (Ontario) N5A 1L4

Téléphone : 1-888-221-2133

Courriel

<https://www.hpph.ca/en/health-matters/immunization-in-schools.aspx>

L'UNITÉ DE SANTÉ PUBLIQUE DE HURON PERTH A MIS EN ŒUVRE UNE STRATÉGIE À PLUSIEURS VOILETS À COMPTER DE L'ÉTÉ 2020 POUR GÉRER EFFICACEMENT LA VACCINATION DE RATTRAPAGE CHEZ LES ENFANTS APRÈS LA FERMETURE DES ÉCOLES. Cette stratégie consiste entre autres à :

- **Utiliser des cliniques de vaccination de masse pour administrer des vaccins de rattrapage aux étudiants admissibles.** Des rapports Panorama ont permis de déterminer quels étudiants vacciner, et un système de réservation en ligne temporaire a permis de fixer des rendez-vous dans les cliniques.
- **Donner de l'information sur les cliniques par des envois postaux aux familles et des messages dans les médias sociaux par l'intermédiaire du conseil scolaire.**
- **Transmettre des messages clairs aux conseils scolaires, aux parents et aux étudiants sur les programmes de vaccination de rattrapage par l'entremise du site Web de l'unité de santé publique de Huron Perth;** notamment, un message selon lequel le report de la deuxième dose de vaccins en milieu scolaire (vaccin contre l'hépatite B ou vaccin nonavalent contre le VPH) ne nécessite pas de reprendre la série vaccinale.
- **Établir des partenariats avec les fournisseurs de soins primaires pour aider à administrer des doses de rattrapage de vaccins en milieu scolaire.** Cependant, l'absence d'un système centralisé et intégré de consultation, de consignation et de déclaration des vaccinations à l'intention des fournisseurs de soins primaires et de la Santé publique est problématique.
- **Établir des partenariats avec les conseils scolaires pour faciliter la mise en œuvre de programmes de vaccination de rattrapage dans les écoles à compter de l'automne 2021.**

Semaine de prévention de la HPV

DEPUIS 2017, LA SEMAINE DE LA PRÉVENTION DU VPH, QUI VISE À INTENSIFIER LES EFFORTS EN MATIÈRE D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION, A LIEU ANNUELLEMENT LA PREMIÈRE SEMAINE D'OCTOBRE, AU CANADA. Créé et soutenu par la Fédération des femmes médecins du Canada, notre événement en direct sur Facebook aura lieu le jeudi 7 octobre, à midi, et a pour but de promouvoir la vaccination contre le VPH et d'informer au sujet du cancer du col de l'utérus, qui est maintenant un cancer évitable par la vaccination.

EN SAVOIR PLUS SUR LES ÉVÉNEMENTS DE LA SEMAINE DE LA PRÉVENTION DU VPH.

En tant que membres du comité de l'initiative « Le cancer n'attend pas », nous prenons les devants en recommandant et en préconisant quotidiennement la vaccination. Nous sommes enthousiasmées par le grand nombre de professionnels paramédicaux qui, en plus d'être compétents en matière de vaccination, consacrent souvent beaucoup d'efforts à la prévention.

Réunissons-nous, examinons les possibilités et travaillons ensemble pour accroître le taux de vaccination et éliminer les cancers liés au VPH parce que, comme nous le savons, le cancer n'attendra pas.

Vient de paraître!

« En plus des programmes en milieu scolaire, dans la plupart des provinces et territoires, les personnes qui n'ont pas reçu la série complète de vaccins à l'école restent admissibles pendant une certaine période à recevoir le vaccin contre le VPH financé par le secteur public. Des recherches ont montré qu'il est important de donner des occasions de recevoir les doses oubliées dans les écoles grâce à des programmes de vaccination de rattrapage, afin d'optimiser la couverture vaccinale. »

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X2101077X?via%3Dihub>

Pour vous joindre au mouvement,
cliquez ici.

Nous espérons avoir bientôt de vos nouvelles!

POUR ACCÉDER AU BULLETIN D'INFORMATION PRÉCÉDENT, CLIQUEZ ICI.